

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»

В.А. Суслопаров

27.06.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

**13.02.01 Тепловые электрические
станции**

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

**Асбест
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **13.02.01 Тепловые электрические станции**, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2021 N 598. (Зарегистрированного в Минюсте России 30.09.2021 № 65210), и примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 13.00.00 от «10» ноября 2021 г. № 11/21, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ № 23 Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии укрупненной группы
специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехники
Протокол № 4 от «28» 02 2025 г.

Председатель ПЦК  О.В. Шваб

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол № 1 от «26» 02 2025 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- 04, 06, 07

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно - искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности -
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска;	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации

профессиональной деятельности	- структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 06 Проявлять Гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного	- описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

поведения		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения
ПК 1.1 Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании котельного цеха, топливоподачи и мазутного хозяйства.	–выбирать типы, марки насосов и вентиляторов согласно нормам технологического проектирования; –выбирать оптимальный режим работы котла в соответствии с заданным графиком нагрузки; –определять правильность действия персонала при возникновении неполадок в работе котла и вспомогательного оборудования;	–устройство, принцип работы и технические характеристики паровых и водогрейных котлов; –технологическую схему топливоподачи, мазутного и газового хозяйства, схемы приготовления твердого топлива, систему золошлакоудаления; –назначение, типы, принципиальное устройство, работу насосов и вентиляторов котельного цеха; –основы организации, проведения теплотехнических испытаний котлов и вспомогательного оборудования; –водные режимы барабанных и прямоточных котлов; –структуру и порядок оформления технической документации
ПК 1.2 Проводить подготовку топлива к сжиганию.	– выбирать оптимальный режим работы котла в соответствии с заданным графиком нагрузки; –определять правильность действия персонала при возникновении неполадок в работе котла и вспомогательного оборудования;	– устройство, принцип работы и технические характеристики паровых и водогрейных котлов; – технологическую схему топливоподачи, мазутного и газового хозяйства, схемы приготовления твердого топлива, систему золошлакоудаления; –структуру и порядок оформления технической документации.
ПК 1.3 Контролировать работу тепловой автоматики и контрольно-измерительных приборов в котельном цехе	–выбирать оптимальный режим работы котла в соответствии с заданным графиком нагрузки; –применять режимные карты и анализировать работу котла по режимной карте; –определять правильность действия персонала при	–схемы автоматических защит основного и вспомогательного котельного оборудования; –компоновку щитов контроля и пультов управления котельной установкой; –допустимые отклонения рабочих параметров котлов и вспомогательного оборудования; –требования правил технической эксплуатации, правил техники безопасности

	возникновении неполадок в работе котла и вспомогательного оборудования; –контролировать показания средств измерения; –определять причины возникновения неполадок; - определять последовательность и объем работ при проведении режимных видов испытаний	при обслуживании котельных установок; - структуру и порядок оформления технической документации.
ПК 1.4 Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования котельного цеха	–выбирать оптимальный режим работы котла в соответствии с заданным графиком нагрузки; –выбирать схему и метод опробования и опрессовки обслуживаемого оборудования; –применять режимные карты и анализировать работу котла по режимной карте; –определять правильность действия персонала при возникновении неполадок в работе котла и вспомогательного оборудования; –определять причины возникновения неполадок; –определять последовательность и объем работ при проведении режимных видов испытаний.	–технологическую схему топливоподачи, мазутного и газового хозяйства, схемы приготовления твердого топлива, систему золошлакоудаления; –назначение, типы, принципиальное устройство, работу насосов и вентиляторов котельного цеха; –основы организации, проведения теплотехнических испытаний котлов и вспомогательного оборудования; –водные режимы барабанных и прямоточных котлов; –требования правил технической эксплуатации, правил техники безопасности при обслуживании котельных установок; –структуру и порядок оформления технической документации
ПК 2.1 Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании турбинного цеха	–выбирать оптимальный режим работы турбины; –рассчитывать расход пара на турбину; –выбирать паровую турбину и вспомогательное оборудование; –анализировать работу вспомогательного оборудования по заданным значениям контролируемых величин; –пользоваться ключами щитов управления турбинной установкой; –выбирать способы	–устройство, принцип работы и технические характеристики турбины и вспомогательного оборудования; –технологический процесс производства тепловой и электрической энергии; –конструкцию узлов и деталей паровых турбин; –регулирование, маслоснабжение и защиту паровых турбин; –режимы работы турбин; –требования правил технической эксплуатации, правил техники безопасности при обслуживании турбинных установок и вспомогательного оборудования;

	предупреждения и устранения неисправностей в работе турбинного оборудования, применяемые инструменты и приспособления	–структуру и порядок оформления технической документации; –схемы автоматических защит основного и вспомогательного оборудования турбинной установки; –допустимые отклонения рабочих параметров турбоустановок и вспомогательного оборудования; –неполадки и нарушения в работе турбинного оборудования; –основы организации, проведения теплотехнических испытаний турбин и вспомогательного оборудования; –правила промышленной безопасности
ПК 2.2. Контролировать водный режим электрической станции.	–выбирать оптимальный режим работы турбины; –рассчитывать расход пара на турбину; –выбирать паровую турбину и вспомогательное оборудование; - выбирать способы предупреждения и устранения неисправностей в работе турбинного оборудования, применяемые инструменты и приспособления.	–технологический процесс производства тепловой и электрической энергии; –неполадки и нарушения в работе турбинного оборудования; –основы организации, проведения теплотехнических испытаний турбин и вспомогательного оборудования; - правила промышленной безопасности
ПК 3.1 Планировать и обеспечивать подготовительные работы по ремонту теплоэнергетического оборудования	–определять степень и причины износа оборудования; –выбирать методы восстановления оборудования и его узлов; –определять последовательность и содержание ремонтных работ; –выбирать технологию ремонта в зависимости от характера дефекта	–виды, периодичность, типовые объемы ремонтных работ ремонта; –правила и порядок вывода оборудования в ремонт; –требования нормативно-технической документации по проведению ремонтных работ; –технологию и способы ремонта деталей и узлов котельной, турбинной установок и вспомогательного оборудования; –правила оформления отчетной документации по результатам испытаний и наладки теплотехнического оборудования и систем теплоснабжения; –правила организации технического обслуживания и ремонта зданий и сооружений тепловых сетей.

ПК 3.2 Определять причины неисправностей и отказов работы теплоэнергетического оборудования.	–определять степень и причины износа оборудования; –выбирать методы восстановления оборудования и его узлов; –определять неисправности в работе теплоэнергетического оборудования, их причины и способы предупреждения; –выбирать технологию ремонта в зависимости от характера дефекта	–правила и порядок вывода оборудования в ремонт; –виды аварий и неполадок на теплоэнергетическом оборудовании, их причины; –способы предупреждения и устранения неисправностей в работе теплоэнергетического оборудования; –технологию приема оборудования из ремонта; –правила оформления отчетной документации по результатам испытаний и наладки теплотехнического оборудования и систем теплоснабжения
ПК 3.3 Проводить ремонтные работы и контролировать качество их выполнения.	–определять степень и причины износа оборудования; –выбирать методы восстановления оборудования и его узлов; –определять последовательность и содержание ремонтных работ; –определять неисправности в работе теплоэнергетического оборудования, их причины и способы предупреждения; –выбирать технологию ремонта в зависимости от характера дефекта; –контролировать качество выполненных ремонтных работ.	–виды аварий и неполадок на теплоэнергетическом оборудовании, их причины; –способы предупреждения и устранения неисправностей в работе теплоэнергетического оборудования; –технологию и способы ремонта деталей и узлов котельной, турбинной установок и вспомогательного оборудования; –технологию приема оборудования из ремонта; –правила оформления отчетной документации по результатам испытаний и наладки теплотехнического оборудования и систем теплоснабжения.
ПК 4.1 Управлять параметрами производства тепловой энергии	–читать технологические схемы ТЭС; –рассчитывать коэффициенты, характеризующие надежность и эффективность работы оборудования электрической станции	–схемы и классификацию систем теплоснабжения, потребителей тепловой энергии; –основные энергетические и теплотехнические параметры теплоносителей по тракту ТЭС; –графики нагрузок; –способы регулирования отпуска теплоты с горячей водой, технологическим паром; –критерии надежности и экономичности работы котла и турбины в условиях максимальной и минимальной нагрузок; –условия рационального распределения нагрузки между параллельно работающими агрегатами.

ПК 4.2 Определять технико-экономические показатели работы основного и вспомогательного оборудования ТЭС.	–определять основные энергетические показатели ТЭС, теплосносителя; –рассчитывать коэффициенты, характеризующие надежность и эффективность работы оборудования электрической станции	–основные энергетические и теплотехнические параметры теплоносителей по тракту ТЭС; –графики нагрузок; –способы регулирования отпуска теплоты с горячей водой, технологическим паром; –условия рационального распределения нагрузки между параллельно работающими агрегатами
ПК 5.1 Планировать работу производственного подразделения	–организовывать работу коллектива исполнителей; –проводить подготовку и выполнение работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом; –осуществлять первоочередные действия при возникновении аварийных ситуаций на производственном участке	–порядок подготовки к работе эксплуатационного персонала; –функциональные обязанности должностных лиц энергослужбы организации; –трудовую дисциплину и ее виды, методы обеспечения; –порядок выполнения работ производственным подразделением; –основы менеджмента, основы психологии деловых отношений
ПК 5.2 Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам.	–организовывать работу коллектива исполнителей; –проводить подготовку и выполнение работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом.	–порядок подготовки к работе эксплуатационного персонала; –функциональные обязанности должностных лиц энергослужбы организации; –порядок выполнения работ производственным подразделением; –виды инструктажей.
ПК 5.3 Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.	–проводить подготовку и выполнение работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом; –осуществлять первоочередные действия при возникновении аварийных ситуаций на производственном участке	–порядок подготовки к работе эксплуатационного персонала; –функциональные обязанности должностных лиц энергослужбы организации; –трудовую дисциплину и ее виды, методы обеспечения; –порядок выполнения работ производственным подразделением; –основы менеджмента, основы психологии деловых отношений; –виды инструктажей
ПК 5.4 Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.	–организовывать работу коллектива исполнителей; –проводить подготовку и выполнение работ производственного подразделения в соответствии с	–функциональные обязанности должностных лиц энергослужбы организации; –порядок выполнения работ производственным подразделением; –виды инструктажей.

	технологическим регламентом; –осуществлять первоочередные действия при возникновении аварийных ситуаций на производственном участке	
ОК 6.1 Решать технические задачи по энергосбережению в части своей компетенции.	–составлять схемы типовых систем энергосбережения при отладке новых технологических режимов, техническом перевооружении и реконструкции производства тепловой энергии; –проводить анализ результатов производства тепловой энергии; –работать с производственно-технической, эксплуатационной и нормативной документацией; –разрабатывать должностные инструкции; –оформлять результаты исследований по энергосбережению, отладке новых технологических режимов, техническому перевооружению и реконструкции производства тепловой энергии.	–производственно-техническую, эксплуатационную документацию по направлению деятельности; –порядок организации работ по нарядам и распоряжениям при проведении исследований по энергосбережению, отладке новых технологических режимов, техническому перевооружению и реконструкции производства тепловой энергии; –формы отчетной документации по результатам деятельности; –правила разработки и сопровождения эксплуатационной и производственно-технической документации.
ПК 6.2 Осуществлять отладку и разработку новых технологических режимов, техническом перевооружении и реконструкции производства тепловой энергии в части своей компетенции	–оформлять технологическую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; –разрабатывать должностные инструкции; –оформлять результаты исследований по энергосбережению, отладке новых технологических режимов, техническому перевооружению и реконструкции производства тепловой энергией	–производственно-техническую, эксплуатационную документацию по направлению деятельности; –порядок организации работ по нарядам и распоряжениям при проведении исследований по энергосбережению, отладке новых технологических режимов, техническому перевооружению и реконструкции производства тепловой энергии; –формы отчетной документации по результатам деятельности; –правила разработки и сопровождения эксплуатационной и производственно-технической документации
ОК 6.3 Осуществлять оценку эффективности производственной	–составлять схемы типовых систем энергосбережения при отладке новых технологических режимов, техническом перевооружении и	–порядок организации работ по нарядам и распоряжениям при проведении исследований по энергосбережению, отладке новых технологических режимов, техническому перевооружению и

еятельности по отладке новых технологических режимов, техническому переоснащению и реконструкции производства тепловой энергии, перевооружению производства.	реконструкции производства тепловой энергии; – оформлять технологическую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; – проводить анализ результатов производства тепловой энергии.	реконструкции производства тепловой энергии; – формы отчетной документации по результатам деятельности; – правила разработки и сопровождения эксплуатационной и производственно-технической документации
ПК 6.4 Осуществлять оценку затрат на обеспечение требуемого качества и надежности технической эксплуатации и ремонта систем теплоснабжения	– работать с производственно-технической, эксплуатационной и нормативной документацией; – оформлять результаты исследований по энергосбережению, отладке новых технологических режимов, техническому переоснащению и реконструкции производства тепловой энергии	– порядок организации работ по нарядам и распоряжениям при проведении исследований по энергосбережению, отладке новых технологических режимов, техническому переоснащению и реконструкции производства тепловой энергии; – формы отчетной документации по результатам деятельности; – правила разработки и сопровождения эксплуатационной и производственно-технической документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В т.ч. в форме практической подготовки	48
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа (всего)	-
Промежуточная аттестация (диф.зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности, среда обитания человека и факторы окружающей среды, влияющие на безопасность человека	Содержание учебного материала:	2	ОК 1-10, ПК 1.1 - 1.4, 2.1 -2.2, 3.1 - 3.3, 4.1 -4.2, 5.1 – 5.4, 6.1 -6.4
	Основные понятия безопасности жизнедеятельности, среда обитания человека и факторы окружающей среды, влияющие на безопасность человека		
Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала:	2	ОК 1-10, ПК 1.1 - 1.4, 2.1 -2.2, 3.1 - 3.3, 4.1 -4.2, 5.1 – 5.4, 6.1 -6.4
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.		
	Практические занятия:	10	
	Практическое занятие 1. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации.		
	Практическое занятие 2. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного происхождения.		
	Практическое занятие 3. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.		
	Практическое занятие 4. Изучение первичных средств пожаротушения.		
	Практическое занятие 5. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.		
Тема 3. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала:	4	ОК 1-10, ПК 1.1 - 1.4, 2.1 -2.2, 3.1 - 3.3, 4.1 -4.2, 5.1 – 5.4, 6.1 -6.4
	Чрезвычайные ситуации военного времени.		
	Планирование и проведение организационных мероприятий по ГО.		
	Практические занятия:	8	
	Практическое занятие 6. Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения.		
	Практическое занятие 7. Особенности химического оружия.		

	Действия населения в очаге химического поражения.		
	Практическое занятие 8. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.		
	Практическое занятие 9. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.		
Тема 4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала:	2	ОК1-10, ПК1.1 -1.4, 2.1 -2.2,3.1-3.3,4.1-4.2,5.1–5.4,6.1 -6.4
	Понятие устойчивости работы объектов экономики.		
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие 10. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.		
	Практическое занятие 11. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.		
Тема 5. Основы военной службы	Содержание учебного материала:	2	ОК1-10, ПК1.1 -1.4, 2.1 -2.2,3.1-3.3,4.1-4.2,5.1–5.4,6.1 -6.4
	Национальная безопасность Российской Федерации.		
	Практические занятия:	10	
	Практическое занятие 12. Основы обороны государства.		
	Практическое занятие 13. Вооруженные Силы Российской Федерации.		
	Практическое занятие 14. Порядок прохождения военной службы.		
	Практическое занятие 15. Боевые традиции и символы воинской чести.		
	Практическое занятие 16. Устройство автомата АК-74. Огневая подготовка		
Тема 6. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала:	4	ОК 1-10, ПК 1.1 - 1.4, 2.1 -2.2, 3.1 - 3.3, 4.1 -4.2, 5.1 – 5.4, 6.1 -6.4
	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.		
	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при отравлениях.		
	Практические занятия:	16	
	Практическое занятие 17. Помощь при травматических повреждениях.		
	Практическое занятие 18. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.		
	Практическое занятие 19. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при переломах.		
	Практическое занятие 20. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при синдроме длительного сдавливания.		
	Практическое занятие 21. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при шоке.		
	Практическое занятие 22. Изучение и освоение основных приемов оказания		

	первой помощь при ожогах и отморожениях.		
	Практическое занятие 23. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при электротравме.		
	Практическое занятие 24. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания и закрытый массаж сердца.		
Тема 7. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала:	4	ОК1-10, ПК1.1 -1.4, 2.1 -2.2,3.1-3.3,4.1-4.2,5.1-5.4,6.1 -6.4
	Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки. Факторы риска.		
	Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.		
Промежуточная аттестация (диф.зачет)			
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Персональный индикатор радиоактивности «РадиаСкан»
5. Экотестер «SOEKS»
6. Робот-тренажер

3.2. Информационное обеспечение программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – Москва : Академия, 2020. – 288 с.

2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Ю.Г. Сапронов. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 336 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторно-практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим	– объясняет и использует по назначению индивидуальные средства безопасности; – предъявляет методы оказания первой помощи пострадавшим; – находит и указывает средства пожаротушения в зависимости от сложившейся чрезвычайной ситуации; – определяет в перечне военно-учетных специальностей родственные своей профессии; – объясняет, владеет, применяет способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практической работы – Тестирование – Устный опрос
Знать: – принципы обеспечения	– правильность и точность знания основных понятий	Оценка результатов выполнения практической

устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, – принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	безопасности жизнедеятельности; – выполнение индивидуальных домашних заданий; – описывает меры профилактики для снижения уровня опасностей различных видов и их последствий в быту и профессиональной деятельности.	работы – Тестирование – Устный опрос
--	--	---

–порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		
--	--	--